USE CASES ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ SCHOOL-HERO

**ΡΟΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΧΡΗΣΗΣ**

Δημοσιοποίηση διορθωμένων γραπτών και βαθμών

1. Ο καθηγητής συνδέεται στην σχολική εφαρμογή και το σύστημα τον εισαγάγει στον λογαριασμό του.

2. Ανοίγει την καρτέλα ‘Διορθώσεις Γραπτών’ και το σύστημα του παρουσιάζει τα διαθέσιμα μαθήματα τα οποία διδάσκει και μπορεί να ανεβάσει βαθμό.

3. Το σύστημα εμφανίζει την επιλογή ‘Ανέβασμα αρχείου’, όπου ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει το αρχείο με τα διορθωμένα γραπτά που θέλει να ανεβάσει. Η εφαρμογή μπορεί να δεχτεί αρχεία σε διάφορα μορφότυπα, όπως PDF ή Word.

4.Το σύστημα εμφανίζει το ημερολόγιο με τις διαθέσιμες ημερομηνίες και ο καθηγητής επιλέγει την ημερομηνία υποβολής των διορθωμένων γραπτών και πατάει το κουμπί ‘Αποθήκευση’ για να ανεβάσει το αρχείο.

5. Επιλέγει το μάθημα για το οποίο θέλει να εισάγει τις βαθμολογίες , ανοίγοντας την καρτέλα ‘Βαθμολογίες’.

6. Ο καθηγητής πατάει το κουμπί ‘Εισαγωγή Βαθμολογίας’, το σύστημα φορτώνει την βάση δεδομένων με τα ονόματα των μαθητών του εκάστοτε τμήματος και επιλέγεται από τον καθηγητή το όνομα του μαθητή για τον οποίο θέλει να εισάγει βαθμό.

7. Εισάγει τον βαθμό του μαθητή στο πεδίο ‘Βαθμός’ και επιλέγει τον τύπο βαθμού, όπως πχ στα 100, στα 20, στα 10 ανάλογα το εκάστοτε διαγώνισμα.

8. Συνεχίζει την ίδια διαδικασία για όλους τους μαθητές της τάξης και το σύστημα αποθηκεύει τις αλλαγές.

9.Τέλος, επιλέγει ‘Αποστολή βαθμολογιών στους μαθητές’ και το σύστημα αποστέλλει αυτόματα τους βαθμούς στους μαθητές μέσω της πλατφόρμας της εφαρμογής ή μέσω email.

Εναλλακτική Ροή 1

1.1 Στο βήμα 3, ο καθηγητής παρατηρώντας το αρχείο μπορεί να δει ότι ορισμένα από τα διορθωμένα γραπτά έχουν ασαφείς απαντήσεις ή παρουσιάζουν άλλα προβλήματα, όπως θέματα αναγνωσιμότητας .

1.2 Μπορεί να αποφασίσει να μιλήσει με τον μαθητή στου οποίου το γραπτό παρουσιάζεται το πρόβλημα για περαιτέρω διευκρινήσεις.

1.3 Ανάλογα με την έκβαση του βήματος 1.2, ανανεώνεται η διόρθωση του γραπτού και ανεβαίνει εκ νέου ο βαθμός.

Εναλλακτική Ροή 2

2.1 O καθηγητής στο βήμα 6 μπορεί να μην βρίσκει το όνομα κάποιου μαθητή, λόγω τεχνικού προβλήματος της εφαρμογής , όπως σφάλματα στην βάση δεδομένων.

Εναλλακτική Ροή 3

3.1 Ο καθηγητής μπορεί να αντιμετωπίσει προβλήματα με την πλατφόρμα της εφαρμογής και να μην μπορεί να ανεβάσει τα διορθωμένα γραπτά και τους βαθμούς των μαθητών.

3.2 Σε αυτήν την περίπτωση, επικοινωνεί με το τηλέφωνο της τεχνικής υποστήριξης της εφαρμογής, ώστε να αναχαιτιστεί άμεσα το θέμα.

Αξιολόγηση συμπεριφοράς μαθητή

1. Ο Καθηγητής συνδέεται και μέσω της επιλογής ‘Οι τάξεις μου ’, το σύστημα του εμφανίζει τα τμήματα στα οποία διδάσκει μαθήματα.

2. Ο καθηγητής επιλέγει το τμήμα της αρεσκείας του και το σύστημα εμφανίζει τα ονοματεπώνυμα των μαθητών που απαρτίζουν το εκάστοτε τμήμα.

3. Ο καθηγητής επιλέγει τον μαθητή τον οποίο θέλει να αξιολογήσει και το σύστημα εμφανίζει τα στοιχεία του, καθώς και πληροφορίες που αφορούν την συμπεριφορά του ,την ψυχολογική του κατάσταση, την συμμετοχή του στο μάθημα και γενικότερο feedback που έχει προκύψει από σχόλια συναδέλφων του ή και από τον ίδιο από την αρχή της χρονιάς.

4. Ο καθηγητής συμπληρώνει τις δικές του παρατηρήσεις πάνω στον μαθητή για την εβδομάδα που πέρασε,

5. Ο καθηγητής υποβάλλει τις παραπάνω επισημάνσεις και το σύστημα τις περιλαμβάνει στο συνολικότερο feedback για τον μαθητή και τις αποθηκεύει.

6. Λαμβάνοντας υπόψιν το γενικότερο feedback , όπως αυτό έχει προκύψει από τα προηγούμενα βήματα, ο καθηγητής στέλνει mail στον μαθητή, περιγράφοντάς του την εβδομαδιαία πορεία του, τυχόν συμβουλές βελτίωσης και ό,τι άλλο κρίνει ο ίδιος απαραίτητο.

Εναλλακτική ροή 1

1.1 Στο βήμα 5, αν ο καθηγητής παρατηρώντας τις επισημάνσεις του και των συναδέλφων του κρίνει κάποια συμπεριφορά ως ακραία ή προβληματική, έχει την επιλογή να πατήσει πάνω στο κουμπί <<έκτακτη ανάγκη>>.

1.2 Το σύστημα κατευθύνει τον καθηγητή στο ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο, όπου και μπορεί να στείλει μήνυμα απευθείας στον ψυχολόγο.

1.3 Το σύστημα κλειδώνει αυτόματα και οι επόμενοι καθηγητές που θα συνδεθούν δεν θα μπορούν να πραγματοποιήσουν τις ενέργειες του βήματος 4 και έπειτα.

Εναλλακτική ροή 2

2.1 Στο βήμα 5, αν ο καθηγητής αφού έχει υποβάλει, διαπιστώσει πως οι παρατηρήσεις του αφορούσαν άλλον μαθητή, επιλέγει την δυνατότητα <<επεξεργασία>>.

2.2 Το σύστημα επανεμφανίζει την φόρμα του κειμένου των παρατηρήσεων του καθηγητή.

2.3 Ο καθηγητής με την σειρά του σβήνει εξ ολοκλήρου αυτά που έχει γράψει.

2.4 Το σύστημα δέχεται την ακύρωση και αποθηκεύει τις αλλαγές.